Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Воробейнская средняя общеобразовательная школа

Факт. адрес 242033 Брянская область Жирятинский р-н с. Воробейня ул. Школьная д. 11

Тел. (48344)3-27-60 e-mail: [Worobeynia-shkola@ya.ru](mailto:Worobeynia-shkola@ya.ru)

**рассмотрено согласовано утверждаю**

на заседании ШМО зам. директора по УР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сахарова Г. Л.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. Приказ № от

**Рабочая программа**

**по обществознанию**

**для 11 класса**

Учитель:

**Палеева Марина Алексеевна**

2020-2021 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания ученик должен: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших со­циальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерно­сти развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанав­ливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и об­ществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природ­ной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизиро­вать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргу­менты по определенным проблемам;

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой ком­муникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и граждан­ской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязан­ностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Содержание учебного предмета**

**Вводный урок (1 час)**

**Глава 1****. Экономика**(20 часов)

**Тема 1. Что такое экономика**

Экономика и экономическая наука.

Основные понятия: экономика, макроэкономика, микро­экономика, экономические законы

**Те м а 2. Факторы производства**

Факторы производства и факторные доходы.

Основные понятия: ресурсы, факторы производства, труд, земля, капитал, управление (менеджмент), информация, фак­торные доходы, рантье, производство, отрасль, предприятие, маркетинг.

**Те м а 3. Современный рынок**

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, груда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике Рос­сии. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. По­стоянные и переменные издержки. Основные источники финан­сирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаг. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

**Основные понятия:** рыночная экономика, товар, услуг, потребитель, деньги, спрос, предложение, цена, себестои­мость, рынок, рыночная инфраструктура, конкуренция, совер­шенная конкуренция, олигополия, монополия, ипотечный кре­дит, ценные бумаги, фондовый рынок, акция, облигация.

**Тема 4. Измерители экономического развития**

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Обще­ственные блага. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и по­следствия инфляции.

**Основные понятия:** добавленная стоимость, валовый внут­ренний продукт, экономический рост, экономическое развитие, экономические циклы, рецессия, депрессия, общественные блага, социальное государство, социальные программы, инф­ляция, дефляция, эмиссия, банк.

**Те м а 5. Государство и экономика**

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налого­вая система и РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги,

уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Госу­дарственный бюджет. Государственный долг.

**Основные понятия:** внешние эффекты экономической деятельности, налог, акциз, государственный бюджет, государ­ственный долг, внутренний долг, внешний долг.

**Те м а 6**. **Труд**

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

**Основные понятия:** рынок труда, занятость, безработица, биржа труда, служба занятости населения.

**Тема 7**. **Особенности современной экономики России**

Особенности современной экономики России. Экономиче­ская политика Российской Федерации.

**Основные понятия:** переходная экономика, золотовалют­ные резервы, Стабилизационный фонд.

**Тема 8**. **Мировая экономика и международная торговля**

Мировая экономика Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические пробле­мы.

**Основные понятия:** мировая экономика, вывоз капитала, мировое хозяйство, международная торговля, экспорт, импорт, протекционизм.

**Повторение и обобщение . Обобщающий контроль .**

**Глава 2**. **Политика**(16 часов)

**Тема 9. Власть и государство**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политиче­ская власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явле­ние. Политическая система, ее структура и сущность. Полити­ческая деятельность. Политические цели и средства их дости­жения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и госу­дарство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

**Основные понятия:** политический институт, Конституция, политическая система общества, власть, политическая власть, государственная власть, гражданское общество, правовое государство, государство, унитарное государство, федерация, кон­федерация, политический режим, форма правления, абсолю­тизм, тирания, диктатура, тоталитаризм, демократия, прямая демократия, представительная демократия.

**Тема 10**. **Современный политический процесс**

Политическая элита, особенности ее формирования в совре­менной Росси. Политическая идеология. Основные идейно­политические течения современности. Гражданские инициати­вы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной Рос­сии. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демо­кратическом обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции изби­рателя во время предвыборных кампаний. Характер информа­ции, распространяемой по каналам СМИ. Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Россий­ской Федерации о выборах.

**Основные понятия:** политическая партия, политическая программа, политическая идеология, коммунизм, утопический социализм, социал-демократия, либерализм, консерватизм, фашизм, общественные движения, выборы, электорат, избира­тельная процедура, избирательная кампания, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорцио­нальная избирательная система, активное избирательное пра­во, пассивное избирательное право, ценз, референдум, сред­ства массовой информации, избирательные технологии,

Пропаганда.

**Обобщающий контроль**

**Глава 3**

**Правовое регулирование общественных отношений(21 час)**

**Тема11**.**Право в системе социальных норм. Система российского права.**

Право н системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Основные понятия:** обычаи, религиозные нормы, мораль­ные нормы, норма права, институт права, отрасль права, част­ное право. Публичное право, нормативный правовой акт, закон, правотворчество, парламентские слушания.

про­цесс в Российской Федерации.

**Тема 12**. **Гражданство в Российской Федерации**

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобрете­ния гражданства. Права и обязанности, принадлежащие толькогражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответ­ственность за налоговые правонарушения. Право на благоприят­ную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

**Основные понятия:** гражданство, российское гражданство, гражданин, иностранец, лицо без гражданства, двойное граж­данство, правовой статус, компетенция, альтернативная граж­данская служба, экологическое право, природоохранные нор­мы, природоресурсные нормы, эколог ические правонарушения.

**Тема13**.**Правовое регулирование отношений в областиобразования**

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образова­ния. Порядок оказания платных образовательных услуг.

**Основные понятия:** образование, государственные образо­вательные стандарты.

**Тема 14**. **Правовое регулирование гражданских правоотношений**

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и право­вой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуаль­ную собственное 11. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав

**Основные понятия:** гражданское право, договор, вещь. Информация, коммерческая тайна, государственная тина, физи­ческое лицо, гражданская правоспособность, гражданская дее­способность, юридическое лицо, предпринимательская деятель­ность, предприниматель, полное товарищество, товарищество на вере (коммандитное), общество с ограниченной ответственно­стью. Акционерное общество, кооператив, унитарное предприятие, право собственности, интеллектуальная собственность, патент.

**Тема 15.Брачно-семейные правовые отношения**

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Право­вое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

**Основные понятия:** брак, семья, брачный договор.

**Тема 16**. **Правовое регулирование трудовой деятельности**

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустрой­ство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

**Тема 17.Правовые основы социальной защиты и социальногообеспечения**

Правовые основы социальной защиты и социального обеспе­чения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Основные понятия: социальное страхование, пенсия, стра­ховой стаж, материнский (семейный) капитал.

**Тема 18.Споры, порядок их рассмотрения**

Споры, порядок их рассмотрения. Конституционное судо­производство. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Основные понятия: правосудие, юрисдикция, инстанция, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства.

**Тема 19.Особенности административной юрисдикции**

Особенности административной юрисдикции.

Основные понятия: административная ответственность

**Тема 20.Уголовный процесс**

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказа­ний и порядок их назначения.

Основные понятия: уголовный процесс, ювенальная юсти­ция, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, потерпевший, обвиняемый, свидетель, уголовное наказание, конфискация имущества.

**Тема 21.Международное право**

Понятие и система международного права. Взаимоотноше­ния международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Основные понятия: международное право, ратификация, международная организация, неправительственная междуна­родная организация, дискриминация. Международное гумани­тарное право.

**Итоговое повторение и обобщение (9 часов)**

**Итоговый контроль знаний (1час)**

Формы организации контроля знаний

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: кон­трольные работы, тестирование, повторительно-обобщающие уроки.

ПОУ.Политическая сфера общества

Контроль знаний по теме «Политика» «Экономика»

ПОУ. Право как явление общественной жизни

Контроль знаний по теме «Право»

ПОУ.Общество.

ПОУ. Познание.

ПОУ. Социальная сфера общественной жизни.

ПОУ. Сфера духовной культуры

ПОУ. Экономика.

ПОУ. Политика.

ПОУ. Право

Итоговое повторение по курсу «Обществознание в 11 классе»

Итоговый контроль знаний по курсу «Обществознание в 11 классе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарно-тематическое планирование | | | | |
| №  п/п | | Дата | Тема | Примечание |
| 1 | |  | Вводный урок. (1 час)  Инструктаж по ТБ на уроках обществознания в 11 классе. |  |
| Глава 1. Экономика (20 часов) | | | | |
| 2 | |  | Что изучает эконо­мика |  |
| 3 | |  | Фак­торы произ­водства |  |
| 4 | |  | Спрос и предложение.  Рынок |  |
| 5 | |  | Урок-тестирование |  |
| 6 | |  | Конкуренция и ее виды |  |
| 7 | |  | Издержки производства и прибыль.  Финансирование бизнеса |  |
| 8 | |  | Эко­номи­ческий рост и развитие |  |
| 9 | |  | Учимся писать эссе |  |
| 10 | |  | Бюджетная система Российской федерации. Доходы и расходы: навыки планирования |  |
| 11 | |  | Обще­ствен­ные блага и соци­альное государ­ство |  |
| 12 | |  | Инфля­ция. Банки |  |
| 13 | |  | Кредитование: его роль современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан |  |
| 14 | |  | Урок - тестирование |  |
| 15 | |  | Потребительское кредитование. Ипотечный кредит |  |
| 16 | |  | Эко­номи­ческие функ­ции госу­дарства. Налого­вая си­стема |  |
| 17 | |  | Государ­ствен­ный бюджет и государственный долг. Формирование государственного бюджета и его исполнение.. |  |
| 18 | |  | Рынок труда. Заня­тость и безрабо­тица |  |
| 19 | |  | Особен­ности совре­менной эконо­мики России |  |
| 20 | |  | Учимся писать эссе |  |
| 21 | |  | Миро­вая эко­номика и меж­дуна­родная торговля |  |
| 22 | |  | Электронные деньги |  |
| 23 | |  | Особен­ности совре­менной эконо­мики России. Переход к рынку, проблемы и перспективы. |  |
| 24 | |  | Результаты и перспективы экономического развития России |  |
| 25 | |  | Контроль знаний по теме «Экономика» |  |
| Глава 2. Политика (16 часов) | | | | |
| 26 | |  | Полити­ческая система обще­ства |  |
| 27 | |  | Полити­ческая власть |  |
| 28 | |  | Граж­данское обще­ство и право­вое госу­дарство |  |
| 29 | |  | Урок- тестирование |  |
| 30 | |  | Государ­ство |  |
| 31 | |  | Полити­ческие режимы |  |
| 32 | |  | Демо­кратия |  |
| 33 | |  | Политические партии и движения |  |
| 34 | |  | Роль партий  и движений в современной России |  |
| 35 | |  | Учимся писать эссе |  |
| 36 | |  | Выборы: система и люди |  |
| 37 | |  | Избира­тельные системы |  |
| 38 | |  | «Чет­вертая власть» |  |
| 39 | |  | Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможность участия граждан в этом процессе |  |
| 40 | |  | Полити­ческая элита |  |
| 41 | |  | Урок-тестирование |  |
| 42 | |  | Полити­ческий процесс. Особен­ности полити­ческого процесса в России |  |
| 43 | |  | ПОУ.Полити­ческая сфера обще­ства |  |
| 44 | |  | Контроль знаний по теме «Политика» |  |
| Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (21 час) | | | | |
| 45 |  | | Право в системе соци­альных норм. Система россий­ского права |  |
| 46 |  | | Учимся писать эссе |  |
| 47 |  | | Зако­нотвор­ческий процесс в Рос­сийской Федера­ции |  |
| 48 |  | | Гражданство в Российской Федерации |  |
| 49 |  | | Права и обязанности граждан России |  |
| 50 |  | | Урок-тестирование |  |
| 51 |  | | Право на благоприятную окружающую  среду и способы ее защиты |  |
| 52 |  | | Право­вое регули­рование отно­шений в области образо­вания |  |
| 53 |  | | Право­вое регули­рование граж­данских отноше­ний |  |
| 54 |  | | Организационно-правовые формы предпринимательской деятель­ности |  |
| 55 |  | | Право соб­ственно­сти и его виды |  |
| 56 |  | | Учимся писать эссе |  |
| 57 |  | | Наслед­ствен­ное право |  |
| 58 |  | | Право­вое  регули­рование отноше­ний су­пругов |  |
| 59 |  | | Право­вое  регули­рование трудовой деятель­ности |  |
| 60 |  | | Урок-тестирование |  |
| 61 |  | | Трудо­устрой­ство и занятость. Порядок взаимо­отно­шений работ­ников и работо­дателей |  |
| 62 |  | | Право­вые основы соци­альной защиты  и соци­ального обеспе­чения |  |
| 63 |  | | Споры и порядок их рас­смотре­ния |  |
| 64 |  | | Особен­ности адми­нистра­тивного права |  |
| 65 |  | | Уго­ловный процесс |  |
| 66 |  | | Между­народное право и меж­дуна­родные органи­зации |  |
| 67 |  | | Учимся писать эссе |  |
| 68 |  | | Между­на­родная защита прав че­ловека в условиях мирного и во­енного времени |  |
| 69 |  | | ПОУ. Право как яв­ление обще­ственной жизни |  |
| 70 |  | | Контроль знаний по теме «Право» |  |
| Итоговое повторение (9 часов) | | | | |
| 71 |  | | ПОУ.Обще­ство. |  |
| 72 |  | | ПОУ.Обще­ство. |  |
| 73 |  | | ПОУ.Обще­ство. |  |
| 74 |  | | Урок-тестирование |  |
| 75 |  | | ПОУ. Позна­ние. |  |
| 76 |  | | ПОУ. Позна­ние. |  |
| 77 |  | | ПОУ. Позна­ние. |  |
| 78 |  | | Урок-тестирование |  |
| 79 |  | | ПОУ. Социаль­ная сфера обще­ственной жизни. |  |
| 80 |  | | ПОУ. Социаль­ная сфера обще­ственной жизни. |  |
| 81 |  | | ПОУ. Социаль­ная сфера обще­ственной жизни. |  |
| 82 |  | | Урок-тестирование |  |
| 83 |  | | ПОУ. Сфера духовной культуры |  |
| 84 |  | | ПОУ. Сфера духовной культуры |  |
| 85 |  | | ПОУ. Сфера духовной культуры |  |
| 86 |  | | Учимся писать эссе |  |
| 87 |  | | ПОУ. Эконо­мика. |  |
| 88 |  | | ПОУ. Эконо­мика. |  |
| 89 |  | | ПОУ. Эконо­мика. |  |
| 90 |  | | Учимся писать эссе |  |
| 91 |  | | ПОУ. Поли­тика. |  |
| 92 |  | | ПОУ. Поли­тика. |  |
| 93 |  | | ПОУ. Поли­тика. |  |
|  |  | | Урок-тестирование |  |
| 94 |  | | ПОУ. Право |  |
| 95 |  | | ПОУ. Право |  |
| 96 |  | | ПОУ. Право |  |
| 97 |  | | Учимся писать эссе |  |
| 98 |  | | Итоговое повторение по курсу «Обществознание в 11 классе» |  |
| 99 |  | | Урок-тестирование |  |
| 100 |  | | Итоговый контроль знаний по курсу «Обществознание в 11 классе» |  |
| 101 |  | | Представление и защита творческих работ. |  |
| 102 |  | | Презентации.  Рефераты.  Кластеры, синквейны, рисунки-ассоциации, викторины. |  |