|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ресурсы по предметам образовательной программы**  **Математика**  Использование образовательных ресурсов сети Интернет способно существенно разнообразить содержание и методику обучения математике. Ресурсы, собранные в данном разделе, помогут учителю подготовить и провести не только уроки математики, но и занятия математических кружков; предложить ученикам оригинальные и занимательные задачи на смекалку, логические задачи и математические головоломки; подготовить школьников к участию в математических олимпиадах и конкурсах.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, учительская, история математики | [**http://www.math.ru**](http://www.math.ru/) | | 2 | Математика. Школа. Будущее. Сайт учителя математики А.В. Шевкина | [**http://www.shevkin.ru**](http://www.shevkin.ru/) | | 3 | Компьютерная математика в школе | [**http://edu.of.ru/computermath**](http://edu.of.ru/computermath) | | 4 | Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы) | http://www. math-on –line.com | | 5 | Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября» | [**http://mat.1september.ru**](http://mat.1september.ru/) | | 6 | ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию | [**http://www.uztest.ru**](http://www.uztest.ru/) | | 7 | Задачи по геометрии: информационно-поисковая система | [**http://zadachi.mccme.ru**](http://zadachi.mccme.ru/) | | 8 | Интернет-проект «Задачи» | [**http://www.problems.ru**](http://www.problems.ru/) | | 9 | Математика для поступающих в вузы | [**http://www.matematika.agava.ru**](http://www.matematika.agava.ru/) |   **Физика**  В настоящем разделе представлены образовательные ресурсы, использование которых нацелено на повышение эффективности обучения практически по всем тематическим направлениям школьного курса физики. Ресурсы, собранные в разделе, предоставляют учителю необходимые для чтения лекций и проведения лабораторных работ сведения о достижениях в области теоретической и практической физики, об интересных и познавательных физических опытах и экспериментах; сообщают разнообразные занимательные факты.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Элементы: популярный сайт о фундаментальной науке | [**http://www.elementy.ru**](http://www.elementy.ru/) | | 2 | Открытый колледж: Физика | [**http://www.physics.ru**](http://www.physics.ru/) | | 3 | Виртуальный методический кабинет учителя физики  и астрономии: сайт Н.Н. Гомулиной | [**http://www.gomulina.orc.ru**](http://www.gomulina.orc.ru/) | | 4 | Газета «Физика» Издательского дома «Первое сентября» | [**http://fiz.1september.ru**](http://fiz.1september.ru/) | | 5 | Занимательная физика в вопросах и ответах: сайт В. Елькина | [**http://elkin52.narod.ru**](http://elkin52.narod.ru/) | | 6 | Информационные технологии в преподавании физики: сайт И.Я. Филипповой | [**http://ifilip.narod.ru**](http://ifilip.narod.ru/) | | 7 | Проект «Вся физика» | [**http://www.fizika.asvu.ru**](http://www.fizika.asvu.ru/) | | 8 | Физика в анимациях | [**http://physics.nad.ru**](http://physics.nad.ru/) | | 9 | Открытые интернет-олимпиады по физике | [**http://barsic.spbu.ru/olymp**](http://barsic.spbu.ru/olymp) | | 10 | Всероссийская олимпиада школьников по физике | [**http://phys.rusolymp.ru**](http://phys.rusolymp.ru/) |   **Информатика и информационные технологии**  Содержание приводимых ресурсов позволит учителям почерпнуть интересные задания для учеников, сведения, касающиеся истории развития как информатики, так и компьютерной техники, описания новейшего аппаратного и программного обеспечения компьютеров. Обучение с применением образовательных ресурсов сети Интернет даст возможность не только ознакомить школьников с новейшими технологическими разработками, но и повысить эффективность изучения ими фундаментальных основ информатики.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Задачи по информатике | [**http://www.problems.ru/inf**](http://www.problems.ru/inf) | | 2 | Конструктор образовательных сайтов  (проект Российского общеобразовательного портала) | [**http://edu.of.ru**](http://edu.of.ru/) | | 3 | Первые шаги: уроки программирования | [**http://www.firststeps.ru**](http://www.firststeps.ru/) | | 4 | Российская интернет-школа информатики и программирования | [**http://ips.ifmo.ru**](http://ips.ifmo.ru/) | | 5 | Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе» | [**http://www.infojournal.ru**](http://www.infojournal.ru/) | | 6 | Журнал «e-Learning World – Мир электронного обучения» | [**http://www.elw.ru**](http://www.elw.ru/) | | 7 | Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» | [**http://inf.1september.ru**](http://inf.1september.ru/) | | 8 | Материалы к урокам информатики О.А. Тузовой | [**http://school.ort.spb.ru/library.html**](http://school.ort.spb.ru/library.html) | | 9 | Методическая копилка учителя информатики: сайт Э. Усольцевой | [**http://www.metod-kopilka.ru**](http://www.metod-kopilka.ru/) | | 10 | Сайт преподавателя информатики  и информационных технологий В.А. Николаевой | [**http://www.junior.ru/nikolaeva**](http://www.junior.ru/nikolaeva) | | 11 | Олимпиадная информатика | [**http://www.olympiads.ru**](http://www.olympiads.ru/) | | 12 | Всероссийская олимпиада школьников по информатике | [**http://info.rusolymp.ru**](http://info.rusolymp.ru/) |   **Химия**  Ресурсы, собранные в настоящем разделе Каталога, могут оказаться полезными как при изложении нового материала, так и для проведения лабораторно-практических работ по химии. В числе приводимых интернет-ресурсов — электронные учебники и учебные пособия по химии, электронные издания, посвященные занимательной и популярной химии, химические каталоги, таблицы и базы данных, призванные повысить наглядность и доступность содержания химии как учебной дисциплины.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Газета «Химия» и сайт для учителя «Я иду на урок химии» | [**http://him.1september.ru**](http://him.1september.ru/) | | 2 | Всероссийская олимпиада школьников по химии | [**http://chem.rusolymp.ru**](http://chem.rusolymp.ru/) | | 3 | Основы химии: электронный учебник | [**http://www.hemi.nsu.ru**](http://www.hemi.nsu.ru/) | | 4 | Занимательная химия | [**http://home.uic.tula.ru/~zanchem**](http://home.uic.tula.ru/~zanchem) | | 5 | Популярная библиотека химических элементов | [**http://n-t.ru/ri/ps**](http://n-t.ru/ri/ps) | | 6 | Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей,  органической и неорганической химии | [**http://school-sector.relarn.ru/nsm**](http://school-sector.relarn.ru/nsm) | | 7 | Элементы жизни: сайт учителя химии М.В. Соловьевой | [**http://www.school2.kubannet.ru**](http://www.school2.kubannet.ru/) | | 8 | Энциклопедия «Природа науки»: Химия | [**http://elementy.ru/chemistry**](http://elementy.ru/chemistry) |   Биология и экология  Ресурсы, собранные в настоящем разделе Каталога, содержат интересные сведения, ри- сунки, схемы, фотографии, аудио- и видеофрагменты, касающиеся жизни и развития растений, животных, человека. Большинство ресурсов, приводимых в разделе, наряду с содействием овладению биологическими знаниями, способствуют формированию у школьни- ков необходимого экологического образования, воспитывают любовь к уникальной и многообразной природе России.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Газета «Биология» и сайт для учителей «Я иду на урок биологии» | [**http://bio.1september.ru**](http://bio.1september.ru/) | | 2 | Государственный Дарвиновский музей | [**http://www.darwin.museum.ru**](http://www.darwin.museum.ru/) | | 3 | Мир животных: электронные версии книг | [**http://animal.geoman.ru**](http://animal.geoman.ru/) | | 4 | Популярная энциклопедия «Флора и фауна» | [**http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm**](http://www.biodat.ru/db/fen/anim.htm) | | 5 | Птицы Средней Сибири | [**http://birds.krasu.ru**](http://birds.krasu.ru/) | | 6 | Редкие и исчезающие животные России и зарубежья | [**http://www.nature.ok.ru**](http://www.nature.ok.ru/) | | 7 | Электронный учебник по биологии | [**http://www.ebio.ru**](http://www.ebio.ru/) | | 8 | Всероссийская олимпиада школьников по биологии | [**http://bio.rusolymp.ru**](http://bio.rusolymp.ru/) | | 9 | Всероссийская олимпиада школьников по экологии | [**http://eco.rusolymp.ru**](http://eco.rusolymp.ru/) | | 10 | Дистанционная эколого-биологическая викторина –  телекоммуникационный образовательный проект | [**http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/biology**](http://www.edu.yar.ru/russian/projects/predmets/biology) | | 11 | Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн | [**http://www.edic.ru**](http://www.edic.ru/) | | 12 | FlorAnimal: портал о растениях и животных | [**http://www.floranimal.ru**](http://www.floranimal.ru/) | | 13 | Занимательно о ботанике. Жизнь растений | [**http://plant.geoman.ru**](http://plant.geoman.ru/) | | 14 | Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт | [**http://www.skeletos.zharko.ru**](http://www.skeletos.zharko.ru/) |   **Русский язык**  Широкий спектр ресурсов интернета позволяет учителю использовать материалы по теории языка, сайты специальных электронных журналов, для учащихся представляют интерес демонстрационные задания по ЕГЭ, различные виды разборов, олимпиады, тесты.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Сайт «Я иду на урок русского языка»  и электронная версия газеты «Русский язык» | [**http://rus.1september.ru**](http://rus.1september.ru/) | | 2 | Коллекция диктантов по русскому языку  Российского общеобразовательного портала | [**http://language.edu.ru**](http://language.edu.ru/) | | 3 | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку | [**http://rus.rusolymp.ru**](http://rus.rusolymp.ru/) | | 4 | Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru | [**http://www.philolog.ru/dahl**](http://www.philolog.ru/dahl) | | 5 | Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» | [**http://www.rm.kirov.ru**](http://www.rm.kirov.ru/) | | 6 | Проект «Русские словари» | [**http://www.slovari.ru**](http://www.slovari.ru/) | | 7 | Cловари русского языка | [**http://www.speakrus.ru/dict**](http://www.speakrus.ru/dict) | | 8 | Учебник по орфографии и пунктуации | [**http://www.naexamen.ru/gram**](http://www.naexamen.ru/gram) | | 9 | Электронное периодическое издание «Открытый текст» | [**http://www.opentextnn.ru**](http://www.opentextnn.ru/) |   **Литература**  Использование интернет-ресурсов открывает возможность для учителя вместе с учениками воссоздать широкий историко-культурный контекст, для того чтобы лучше понять и почувствовать художественное слово, глубже проникнуть в творческую лабораторию писателя.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Сайт «Я иду на урок литературы» и электронная версия газеты «Литература» | [**http://lit.1september.ru**](http://lit.1september.ru/) | | 2 | Всероссийская олимпиада школьников по литературе | [**http://lit.rusolymp.ru**](http://lit.rusolymp.ru/) | | 3 | Школьная библиотека: произведения, изучаемые  в школьном курсе литературы | [**http://lib.prosv.ru**](http://lib.prosv.ru/) | | 4 | Электронная библиотека современных литературных журналов | [**http://magazines.russ.ru**](http://magazines.russ.ru/) | | 5 | Классика русской литературы в аудиозаписи | [**http://www.ayguo.com**](http://www.ayguo.com/) | | 6 | Поэзия.ру: литературно-поэтический сайт | [**http://www.poezia.ru**](http://www.poezia.ru/) | | 7 | Русский филологический портал | [**http://www.philology.ru**](http://www.philology.ru/) | | 8 | Собрание классики в Библиотеке Мошкова | [**http://az.lib.ru**](http://az.lib.ru/) | | 9 | Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» | [**http://www.feb-web.ru**](http://www.feb-web.ru/) |   **Иностранные языки**  Дидактические свойства Интернета позволяют использовать текстовые файлы, графику, мультимедиа, а также аудио- и видеофайлы для обучения школьников четырём видам речевой деятельности. В данном разделе собраны ресурсы, которые могут быть полезны в обучении иностранным языкам.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Интернет-ресурсы для изучения немецкого языка | [**http://www.learn-german-online.net**](http://www.learn-german-online.net/) | | 2 | Портал «Германия» - Das Deutschland-Portal | [**http://www.deutschland.de**](http://www.deutschland.de/) | | 3 | Гёте-институт в Германии | [**http://www.goethe.de**](http://www.goethe.de/) | | 4 | Проект «Немецкий язык.Ru» | [**http://www.deutschesprache.ru**](http://www.deutschesprache.ru/) | | 5 | Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражнения | [**http://www.grammade.ru**](http://www.grammade.ru/) | | 6 | Тексты для чтения и аудирования на немецком языке | [**http://www.lesen.zdf.de**](http://www.lesen.zdf.de/) | | 7 | Тексты для обучения чтению и говорению на немецком языке | [**www.totschka-treff.de**](http://www.totschka-treff.de/) |   **Мировая художественная культура**  Интернет-ресурсы органично вписываются в содержание современных уроков МХК, способствуют более глубокому восприятию, интеграции разных видов искусства. Интернет поможет учителю и учащимся не просто представить памятники художественной культуры того или иного периода, но воссоздать цельную картину истории искусства, увидеть многообразие творческой деятельности, основные пути эволюции художественной культуры.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Газета «Искусство» издательского дома «Первое сентября» | [**http://art.1september.ru**](http://art.1september.ru/) | | 2 | Коллекция «Мировая художественная культура»  Российского общеобразовательного портала | [**http://artclassic.edu.ru**](http://artclassic.edu.ru/) | | 3 | Архитектура России | [**http://www.rusarh.ru**](http://www.rusarh.ru/) | | 4 | Энциклопедия итальянской живописи | [**http://www.artitaly.ru**](http://www.artitaly.ru/) | | 5 | История мирового искусства | [**http://www.worldarthistory.com**](http://www.worldarthistory.com/) | | 6 | Живопись, литература, философия | [**http://www.staratel.com**](http://www.staratel.com/) | | 7 | Изобразительное искусство. История, стили, художники, картины | [**http://www.arthistory.ru**](http://www.arthistory.ru/) | | 8 | Живопись России XVIII-XX век | [**http://sttp.ru**](http://sttp.ru/) | | 9 | Словарь – изобразительное искусство – художники | [**http://artdic.ru**](http://artdic.ru/) | | 10 | Эпоха Возрождения в контексте развития мировой художественной культуры | [**http://www.renclassic.ru**](http://www.renclassic.ru/) |   **История**  Тематические ресурсы содержат архивные материалы, исторические карты, хронологические таблицы, документы. Обращение к ресурсам Интернета на уроках истории позволяет сопоставлять данные, развивать исследовательские навыки, задумываться не только над уроками истории, но и современными проблемами. Воссоздание исторического контекста пробуждает глубокий интерес, дает возможность организовать виртуальные экскурсии во времени и пространстве, проектную деятельность, проблемное обучение в открытой информационной образовательной среде.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Сайт «Я иду на урок истории» и электронная версия газеты «История» | [**http://his.1september.ru**](http://his.1september.ru/) | | 2 | Всероссийская олимпиада школьников по истории | [**http://hist.rusolymp.ru**](http://hist.rusolymp.ru/) | | 3 | Российский электронный журнал «Мир истории» | [**http://www.historia.ru**](http://www.historia.ru/) | | 4 | История Отечества с древнейших времен до наших дней | [**http://slovari.yandex.ru/dict/io**](http://slovari.yandex.ru/dict/io) | | 5 | История государства Российского в документах и фактах | [**http://www.historyru.com**](http://www.historyru.com/) | | 6 | Династия Романовых | [**http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html**](http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html) | | 7 | Государственные символы России. История и реальность | [**http://simvolika.rsl.ru**](http://simvolika.rsl.ru/) | | 8 | Великая Отечественная война 1941–1945:  хронология, сражения, биографии полководцев | [**http://www.1941–1945.ru**](http://www.xn--19411945-vn3d.ru/) | | 9 | Герои страны | [**http://www.warheroes.ru**](http://www.warheroes.ru/) | | 10 | Древняя Греция: история, искусство, мифология | [**http://www.ellada.spb.ru**](http://www.ellada.spb.ru/) | | 11 | Эпоха Возрождения | [**http://www.renclassic.ru**](http://www.renclassic.ru/) | | 12 | Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» | [**http://www.istrodina.com**](http://www.istrodina.com/) |   **География**  Современные ресурсы, представленные в сети Интернет и собранные в настоящем разделе, помогают сделать обучение более наглядным и эффективным, обеспечить преподавание данной дисциплины достоверной информацией о текущем состоянии погоды, атмосферы, литосферы, об экономических параметрах государств и о других факторах, значимых для изучения физической и экономической географии.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Библиотека по географии | [**http://geoman.ru**](http://geoman.ru/) | | 2 | Раздел «География» в энциклопедии Википедия | [**http://ru.wikipedia.org/wiki/География**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F) | | 3 | Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии» | [**http://geo.1september.ru**](http://geo.1september.ru/) | | 4 | Словарь современных географических названий | [**http://slovari.yandex.ru/dict/geography**](http://slovari.yandex.ru/dict/geography) | | 5 | География для школьников | [**http://www.litle-geography.ru**](http://www.litle-geography.ru/) | | 6 | Сайт «Все флаги мира» | [**http://www.flags.ru**](http://www.flags.ru/) | | 7 | Территориальное устройство России | [**http://www.terrus.ru**](http://www.terrus.ru/) | | 8 | Классификация почв России | [**http://soils.narod.ru**](http://soils.narod.ru/) |   Обществознание  Интернет-ресурсы на уроках обществознания играют существенную роль для организации групповых исследований, активизации самостоятельной познавательной деятельности. Сайты электронных библиотек, энциклопедий, авторитетных электронных журналов и изданий обогащают информационно-предметную среду, позволяют дифференцировать задания по уровням сложности, готовить к олимпиадам, конкурсам.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» | [**http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek\_i\_obshestvo\_1/index.htm**](http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/index.htm) | | 2 | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | [**http://danur-w.narod.ru**](http://danur-w.narod.ru/) | | 3 | Законодательство России | [**http://www.labex.ru**](http://www.labex.ru/) | | 4 | Научно-образовательный портал «Наука и образование» | [**http://originweb.info**](http://originweb.info/) | | 5 | Общественно-политический журнал Федерального собрания  «Российская Федерация сегодня» | [**http://www.russia-today.ru**](http://www.russia-today.ru/) |   Право  В каталоге представлен широкий круг ссылок на материалы, которые могу стать предметом анализа, обсуждений, объектом исследований в групповой и индивидуальной формах, реальными фактами из жизни, что способствует использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Вестник гражданского общества | [**http://www.vestnikcivitas.ru**](http://www.vestnikcivitas.ru/) | | 2 | Изучение прав человека в школе | [**http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm**](http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm) | | 3 | Каталог Право России | [**http://www.allpravo.ru/catalog**](http://www.allpravo.ru/catalog) | | 4 | Комитет за гражданские права | [**http://www.zagr.org**](http://www.zagr.org/) | | 5 | Общероссийское общественное движение «За права человека» | [**http://www.zaprava.ru**](http://www.zaprava.ru/) | | 6 | Организация Объединенных наций | [**http://www.un.org/russian**](http://www.un.org/russian) | | 7 | Права человека в России | [**http://hro1.org**](http://hro1.org/) |   **Экономика**   Ресурсы Интернета становятся необходимым источником актуальной ин- формации при изучении экономики в школе, способствуют формированию и развитию навыков критического мышления.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Всероссийская олимпиада школьников по экономике | [**http://econ.rusolymp.ru**](http://econ.rusolymp.ru/) | | 2 | Методическое пособие по экономике | [**http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm**](http://elib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm) | | 3 | Олимпиады по экономике | [**http://www.iloveeconomics.ru**](http://www.iloveeconomics.ru/) | | 4 | Основы экономики | [**http://basic.economicus.ru**](http://basic.economicus.ru/) | | 5 | Словари и энциклопедии | [**http://dic.academic.ru/**](http://dic.academic.ru/) |   **Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**  Материалы сайтов позволяют находить творческое решение учебных и практических задач; широкое использование дополнительной информации способствует развитию навыков сопоставления, классификации, ранжирования объектов по одному или нескольким основаниям, критериям. Учитель нацеливает школьников на самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности; использование ресурсов Интернета для решения познавательных и коммуникативных задач.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Название | Адрес | | 1 | Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ | [**http://www.bez.econavt.ru**](http://www.bez.econavt.ru/) | | 2 | Безопасность жизнедеятельности школы | [**http://kuhta.clan.su**](http://kuhta.clan.su/) | | 3 | Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» | [**http://www.school-obz.org**](http://www.school-obz.org/) | | 4 | Основы безопасности жизнедеятельности | [**http://0bj.ru/**](http://0bj.ru/) | | 5 | Все о пожарной безопасности | [**http://www.0-1.ru**](http://www.0-1.ru/) | | 6 | Россия без наркотиков | [**http://www.rwd.ru**](http://www.rwd.ru/) | | 7 | Портал детской безопасности | [**http://www.spas-extreme.ru**](http://www.spas-extreme.ru/) | | 8 | Первая медицинская помощь | [**http://www.meduhod.ru**](http://www.meduhod.ru/) | | 9 | Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.  Предупреждение чрезвычайных ситуаций | [**http://www.hsea.ru**](http://www.hsea.ru/) | | |  | | --- | |  | |  | | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | [**Назад**](https://impischool.edusite.ru/p63aa1.html) |  | [**Вперед**](https://impischool.edusite.ru/p69aa1.html) |  | | | |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Дата последнего обновления страницы 07.03.2020 Сайт создан по технологии [**«Конструктор сайтов e-Publish»**](https://www.edusite.ru/)  Для того, чтобы мы могли качественно предоставить Вам услуги, мы используем cookies, которые сохраняются на Вашем компьютере. Нажимая **СОГЛАСЕН**, Вы подтверждаете то, что Вы проинформированы об использовании cookies на нашем сайте. Отключить cookies Вы можете в настройках своего браузера.[**СОГЛАСЕН**](https://impischool.edusite.ru/p68aa1.html) |