

Описание образовательных программ
МБОУ Воробейнской средней общеобразовательной школы
Жирятинского района Брянской области
2023-2024 учебный год

Образовательные программы школы определяют цели, задачи, содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса на соответствующей ступени обучения и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Образовательные программы соответствуют основным нормативным документам федерального, регионального, муниципального уровней, действующему Уставу МБОУ Воробейнская СОШ, лицензии на право ведения образовательной деятельности, нормативно-правовой базе образовательной организации.

Образовательные программы сформированы школой самостоятельно с учётом типа и вида образовательной организации, преемственности между ступенями обучения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

1. ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.03.2021 ФЗ);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее –ФГОС НОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства

- просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
 - примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
 - Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС ООО);
 - 3- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012года № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказов от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712)(далее – ФГОС СОО);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28, зарегистрированными в Минюсте России 18 декабря 2020 года, регистрационный номер 61573);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
 - **Образовательная программа дошкольного образования МБОУ Воробейнская СОШ** разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
 - Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:
 - 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
 - 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
 - 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные,качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

- Образовательная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
 - Образовательная программа определяет объем обязательной части Программы, который в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.
 - Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.
 - В образовательной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.
 - *В целевом разделе* образовательной программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения образовательной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.
 - *Содержательный раздел* образовательной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
 - В содержательный раздел образовательной программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.
 - *Организационный раздел* образовательной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации образовательной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
4. материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Разработано 6 ООП

В структуре основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования три раздела: целевой, содержательный и организационный.

В основе реализации ООП НОО и ООП ООО лежит системно-деятельностный подход.

Содержание ООП НОО для 1-2 классов:

Общие положения

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.2. Общая характеристика программы начального образования

1.3. Общая характеристика планируемых результатов освоения основной образовательной программы

1.4. Система оценки достижения планируемых

результатов освоения программы начального общего образования 3

1.4.1. Общие положения

1.4.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов

1.4.3. Организация и содержание оценочных процедур

2. Содержательный раздел

2.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

2.2.1. Значение сформированных универсальных учебных действий для успешного обучения и развития

младшего школьника

2.2.2. Характеристика универсальных учебных действий

2.2.3. Интеграция предметных и метапредметных требований

как механизм конструирования современного процесса образования

2.2.4. Место универсальных учебных действий в примерных рабочих программах

2.3. Программа воспитания

2.3.1. Пояснительная записка

2.3.2. Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса

2.3.3. Виды, формы и содержание деятельности

2.3.4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план начального общего образования

3.2. Календарный учебный график организации, осуществляющей образовательную деятельность

3.3. План внеурочной деятельности

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Система условий реализации программы начального общего образования

3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации

основной образовательной программы начального общего образования

3.5.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

3.5.4. Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

3.5.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Содержание ООП НОО для 3-4 классов:

I. Целевой раздел:

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО

II. Содержательный раздел:

1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО
4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
5. Программа коррекционной работы

III. Организационный раздел:

1. Учебный план начального общего образования.
2. План внеурочной деятельности
3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями стандарта

Содержание ООП ООО для 5-6 классов:

- 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования
 - 1.1.2. Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО
 - 1.1.3. Общая характеристика ООП ООО
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП
 - 1.3.1. Общие положения
 - 1.3.2. Особенности оценки метапредметных и предметных результатов
 - 1.3.3. Организация и содержание оценочных процедур

II. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

- 2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
 - 2.1.1. Русский язык
 - 2.1.2. Литература
 - 2.1.3. Родной язык (русский)
 - 2.1.4. Родная литература (русская)
 - 2.1.5. Иностранный язык (английский)
 - 2.1.6. Второй иностранный язык (немецкий)
 - 2.1.7. Всеобщая история. История России
 - 2.1.8. Обществознание
 - 2.1.9. География
 - 2.1.10. Математика
 - 2.1.11. Информатика
 - 2.1.12. Физика
 - 2.1.13. Биология
 - 2.1.14. Химия
 - 2.1.15. Основы духовно-нравственной культуры народов России
 - 2.1.16. Изобразительное искусство
 - 2.1.17. Музыка
 - 2.1.18. Технология
 - 2.1.19. Физическая культура
 - 2.1.20. Основы безопасности жизнедеятельности

2.2. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся

2.2.1. Целевой раздел

2.2.2. Содержательный раздел

2.2.3. Организационный раздел

2.3. Программа воспитания

2.3.1. Пояснительная записка

2.3.2. Особенности организуемого в МАОУ Старской СОШ воспитательного процесса

2.3.3. Цель и задачи воспитания

2.3.4. Виды, формы и содержание деятельности

2.3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

2.4. Программа коррекционной работы

2.4.1. Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы

2.4.2. Перечень и содержание направлений работы

2.4.3. Механизмы реализации программы

2.4.4. Требования к условиям реализации программы

2.4.5. Планируемые результаты коррекционной работы

III. Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Учебный план программы ООО

3.2. План внеурочной деятельности программы ООО

3.2.1. Пояснительная записка

3.2.2. Основные направления внеурочной деятельности

3.2.3. План внеурочной деятельности

3.3. Календарный учебный график

3.4. Календарный план воспитательной работы

3.5. Характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО

3.5.1. Описание кадровых условий реализации ООП ООО

3.5.2. Описание психолого-педагогических условий реализации ООП ООО

3.5.3. Финансово-экономические условия реализации ООП ООО

3.5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

Содержание ООП ООО для 7-9 классов:

Раздел 1. Целевой

1.1 . Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

основного общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего

Образования

Раздел 2. Содержательный

2.1. Программа развития универсальных учебных действий

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.3. Программа воспитания и социализации

2.4. Программа коррекционной работы **Раздел 3.**

Организационный

3.1. Учебный план 7-9 классов

3.2. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Содержание ООП СОО для 10 классов:

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Цели реализации программы СОО

1.1.2 Принципы формирования и механизмы реализации программы СОО

1.1.3 Общая характеристика программы СОО

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО

1.2.1 Планируемые личностные результаты освоения ООП

1.2.2 Планируемые метапредметные результаты освоения ООП

1.2.3 Планируемые предметные результаты освоения ООП

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы СОО

1.3.1 Общие положения

1.3.2 Особенности оценки метапредметных и предметных результатов

1.3.3 Организация и содержание оценочных процедур

2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)»

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)»

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый)

Рабочая программа уч предмета «Математика» (угл. уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» (баз. ур)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (баз)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (баз)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (баз.)

Рабочая программа учебного предмета «История» (баз)

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (баз)

Рабочая программа учебного предмета «География» (баз)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»

Рабочая программа учебно предмета «ОБЖ» (баз)

2.2 Программа формирования УУД у обучающихся

2.2.1 Целевой раздел

2.2.2 Содержательный раздел

2.2.3 Организационны раздел

2.3 Рабочая программа воспитания

2.3.1 Целевой раздел

2.3.2 Содержательный раздел

2.3.3 Организационный раздел

2.3.4 Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Анализ воспитательной работы

3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1 Учебный план

3.2 Календарный учебный график.

3.3 План внеурочной деятельности

3.4 Календарный план воспитательной работы

3.5 Характеристика условий реализации программы СОО

Содержание ООП СОО для 11 класса :

Раздел 1. Целевой

1.1 . Пояснительная записка

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной

программы среднего общего образования

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Раздел 2. Содержательный

2.1. Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно- исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

2.3. Программа воспитания и социализации при получении среднего общего образования.

2.4. 2.4. Программа коррекционной работы

Раздел 3. Организационный

3.3. Учебный план

3.4. План внеурочной деятельности

3.3. Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Директор школы



Г.Л.Сахарова